

Принято
 Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
 Протокол от 31.07.2024г
 № 01

Утверждаю
 Заведующий д.с 201

Челу
 Заведующий
 д.с 201
 Д.И. Чичаева

**Учебный план
 распределения видов образовательной деятельности
 в группах раннего возраста (2-3 года)**

Реализация ООП ДО:

Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года Содержание образовательной деятельности	
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
		Окружающий мир (Окр.м)	1
		Природа (Пр.)	
		Математические представления (МП)	КП «Познавай-ка»
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	
		Звуковая культура речи (ЗКР)	1
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Связная речь (СР)	
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театр для малышей»

		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первый игровой опыт	
		Первичный опыт социального взаимодействия	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской		ОД в РМ	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДЕТСКИЙ САДП)		2	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДЕТСКИЙ САДП)		20 мин.	
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДЕТСКИЙ САДП)		100 мин.	

Принято
 Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
 Протокол от 31.07.2024г
 № 01

Утверждаю
 Заведующий д.с 201

Челу
 Заведующий
 д.с 201
 Д.И. Чичаева

Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
комбинированной направленности для детей с нарушением слуха (4-5 лет)
Реализация ООП ДО:

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Средняя группа комбинированная
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Развитие слухового восприятия			2
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	1
		Природа (Пр.)	1
		Окружающий мир (Окр.м)	
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорушечка»
		Связная речь (СР)	
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Звуковая культура речи (ЗКР)	1
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»		
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 (20 мин 1 в помещении, 1-КП «Двигательный час»)
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)	
		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»
Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья		
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1

		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	
		Трудовое воспитание (труд)	
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской		ОД в РМ	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДЕТСКИЙ САДП)		2	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДЕТСКИЙ САДП)		40 мин.	
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДЕТСКИЙ САДП)		200 мин.	

Принято
 Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
 Протокол от 31.07.2024г
 № 01

Утверждаю
 Заведующий д.с 201

Челу
 Заведующий
 д.с 201
 Д.И. Чичаева

**Учебный план
 распределения видов образовательной деятельности
 в группах дошкольного возраста
 компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-7 лет)**

Реализация ООП ДО:

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Средняя группа Компенсирующая ТНР	Старшая группа Компенсирующая ТНР	Подготовит. группа Компенсирующая ТНР
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева)			4	4	4
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	1	2	2
		Природа (Пр.)			
		Окружающий мир (Окр.м)	1	1	1
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорущечка»	КП «Говорущечка»	КП «Говорущечка»
		Связная речь (СР)			
		Грамматический строй речи (ГСР)			
		Звуковая культура речи (ЗКР)			
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Говорущечка»	2 (1 в группе, 1-КП «Говорущечка»)	2 (1 в группе, 1-КП «Говорущечка»)
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»		
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 (1 в физ.зале, 1-КП «Двигательный час»)	2	2
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)			
		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни	Физкультурные досуги, дни	Физкультурные досуги, дни

			здоровья	здоровья	здоровья	
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1	
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»	
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 (1 в муз.зале, 1-КП «Муз.шкатулка»)	2	2	
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах	
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Лучики добра»	КП «Лучики добра»	
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)				
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской			ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			9	13	13	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДЕТСКИЙ САДП)			1	2	2	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДЕТСКИЙ САДП)			40 мин.	75 мин.	90 мин.	
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДЕТСКИЙ САДП)			200 мин.	350 мин.	450 мин.	

Принято
 Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
 Протокол от 31.07.2024г
 № 01

Утверждаю
 Заведующий д.с 201

Челу
 Заведующий
 д.с 201
 Д.И. Чичаева

**Учебный план
 распределения видов образовательной деятельности
 в группах дошкольного возраста
 компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Реализация ООП ДО:

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Старшая группа Компенсирующая ЗПР	Подготовительная группа Компенсирующая ЗПР
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)				
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	2	2
		Природа (Пр.)	1	1
		Окружающий мир (Окр.м)		
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорущечка»	КП «Говорущечка»
		Связная речь (СР)		
		Грамматический строй речи (ГСР)		
		Звуковая культура речи (ЗКР)		
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	1	2
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 (1 в физ.зале, 1-КП «Двигательный час»)	2
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)		

		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»	КП «Зожики»
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах
		Социальные отношения (соц.отн)		КП «Лучики Добра»
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)		
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Региональный компонент «Я – гражданин Самарской земли»./ О.В. Каспарова, О.В. Алекинова и др. Тольятти, 2021/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательного-исследовательского			ОД в РМ	ОД в РМ
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			7	10

Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДЕТСКИЙ САДП)	2	3
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДЕТСКИЙ САДП)	70 мин.	90 мин.
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДЕТСКИЙ САДП)	325 мин.	390 мин.